Тема "Путешествие на неизвестную планету".

Программное содержание:

1. Учить сочинять рассказ по кляксографии, используя модель, предложенную воспитателем.

2. Развивать индивидуальные способности к творческой речевой деятельности.

3. Формировать речь-рассуждение: объяснительную речь.

Оборудование: картинки; иллюстрации о космосе; портреты космонавтов; письмо; разрезная азбука.

Ход занятия

**Воспитатель:**

12 апреля 2011 года исполняется 50 лет со дня полета первого человека в космос. И сделал это наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино. Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин заканчивал с отличаем училище летчиков. С космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток». Ю.Гагарин облетел вокруг земли на космическом корабле за 180 часов и приземлился в саратовской области. День полета 12 апреля был объявлен праздником - Днём космонавтики. Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным. Но уверенность и стремление к покорению космоса преодолели все преграды. За этот подвиг присвоено звание Героя Советского Союза.

- Ребята отгадайте загадку:

Что за птица?

Песен не поет,

Гнезд не вьет,

Огненный хвост за собой несет.

- Ребята, зачем людям ракета? (чтобы полететь в космос)

А вы хотите полететь в космическое путешествие?

- Что нам необходимо для этого сделать? ( Дети выбирают командира);

Д/упр "Собери вещи в полет";

Д/упр "Подбери слово"

Командир и экипаж занимают места. Командир дает команду к пуску в космическое пространство. (Дети садятся в импровизированный космический корабль)

- Уважаемые космонавты, расскажите, что вы видите за бортом корабля.

(Дети составляют небольшие описательные рассказы ...)

- Сейчас мы приземлимся на неизвестную планету. Закройте глаза и начните отсчет времени...

**Дети выходят из "корабля" и находят письмо и читают:**

**Письмо:**

**Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на нашей планете. Приглашаем вас в удивительное путешествие. Если вы найдете отгадки на все наши загадки, то узнаете название нашей планеты. (адна или две буквы за выполненное задание.)**

Дети находят конверты с заданиями, опираясь на условные обозначения.

1 задание: "Рифмочки»

Са –са – са у стены стоит касса;

Со – со- со стой, сломалось колесо;

Су – су – су страшно вечером в лесу;

Сы – сы – сы мы испачкали носы;

Са – са – са зеленеют все леса.

2 задание: " Заморочки из бочки"

Как вы понимаете выражения? "Одна нога здесь, другая там" "Ворон считать" "Сгореть от стыда" и т.д.

**Физ. минутка:**

«**Мы летим в ракете**

**Посмотреть на луну**

**Мы здоровые дети**

**В нашем детском саду.**

**Вот закончился полёт,**

**«Отдыхает» звездолёт».**

(*На носочках бег по кругу, руки вдоль туловища отведены назад. Физ. Упр. Руки - вперед, вверх, в стороны, вниз. Отдых на ковре). Пригласить детей к рабочим местам.*

3 задание: "На что похоже?" (прием кляксографии) Дети составляют рассказ по схеме.

4 задание:

Игра «Поле чудес»

-Как называется корабль, на котором полетел Гагарин?

-Как называется одежда космонавта?

-Назови первого космонавта?

- Какие животные попали в космос первыми?

-Вокруг какой планеты облетел Гагарин?

-Когда отмечают День космонавтов?

-Как выглядит еда космонавта?

А каким должен быть человек, полетевший в космос: сильным, смелым, здоровым?

Что нужно делать, чтобы быть сильным, здоровым?

Давайте, посмотрим, чем питается космонавт. Показ картинок.

Почему вся еда находится в тюбиках? Ответы детей. Чтобы еда не портилась, не пролилась.

Чтение стихотворения:

В. Степанова. Ю. Гагарину.

**В космической ракете**

**С названием «Восток»**

**Он первый на планете**

**Подняться к звёздам смог.**

**Поёт об этом песни**

**Весенняя капель.**

**Навеки будут вместе**

**Гагарин и апрель!**

Собирают из букв название планеты «Марс»

Садятся в корабль и возвращаются на Землю.

Провела: учитель – логопед: Лошакова И.А.

по речевому развитию занятие на тему: «Путешествие на неизвестную планету».